

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69 «Мальвина»**

Консультация

«Роль малых фольклорных форм в жизни детей раннего возраста»

**Выполнила: Цысарь Татьяна
Вячеславовна**

2022 год

Фольклор - одно из действенных и ярких средств народной педагогики, таящий огромные дидактические возможности. Отмечается, что фольклор - содержит множество ступеней педагогического воздействия на детей с учетом их возрастных возможностей с первых лет жизни ребенка.

Детский фольклор обширная область устного народного поэтического творчества. Это целый мир - яркий, радостный, наполненный жизненной силой и красотой. Он соседствует с миром взрослых.

Дети с живым интересом вглядываются в жизнь взрослых и охотно заимствуют их опыт. Мысль детей связана с конкретными образами - в этом ключ к тайнам детского художественного творчества.

Фольклор даёт возможность познакомить детей с животными, которых они видели только на картинке, формируют представления о диких животных, птицах и их повадках. Фольклорные произведения учат детей понимать “доброе” и “злое”, противостоять плохому, активно защищать слабых, проявлять заботу, великодушие к природе. Через пестушки, потешки, песенки у малышей складываются более глубокие представления о плодотворном труде человека.

К малым формам фольклора относятся: - колыбельные песни, пестушки, потешки, поскакушки, прибаутки, жеребьевки, заклички, проговорки, считалки, загадки, пословицы, поговорки и др. Их влияние на развитие речи детей раннего возраста неоспоримо.

Особую значимость приобретает фольклор в первые дни жизни ребенка в детском саду. В период привыкания к новой обстановке, когда малыш скучает по дому, маме, еще не может общаться с другими детьми, взрослыми. В этот период потешки становятся просто незаменимыми. С помощью них легче установить контакт с ребенком, вызвать у него положительные эмоции.

«Стуки-стуки, глянь в
ворота -
Верно в гости едет кто то!
Едет целая семья:
Впереди идёт свинья,
А за нею утка мчится!
Сзади волк идёт с
волчицей!
Кот и пёсик удивились -
Даже помирились!»

«Умница, Катенька!
Ешь кашку сладеньку!
Вкусную, пушистую,
Мягкую, душистую!»

«Посадим на ложку:
Капустку, картошку.
И спрячем! Попробуй
найди!
Не видно на ложке:
Капустки, картошки.
И нет на тарелке, гляди!»

Вместе с потешками дети причесываются, одеваются на прогулку, умываются, кушают и играют.

Укладывая детей на дневной сон, необходимо пробудить в них желание пойти отдохнуть, успокоить их, создать ощущение уюта. Очень важно, чтобы дети просыпались в хорошем настроении.

«Ай, лады-лады-лады!
Не боимся мы воды!
Чисто умываемся,
Друг другу улыбаемся!»
«Моем, моем, руки чисто,
Чтоб не стать
трубочистом!»
«Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса...
Расти, косонька, до пят,
Все волосики в ряд»

«Со станции Топтушкино,
До станции Кровать,
Скорей добраться нужно
нам!
И чуточку поспать!
На станции Вставайкино
Проснёшься - выйдешь
сам!
И побежишь в Играйкино,
К друзьям и чудесам!
Ну а пока приехали
На станцию - Кровать!»
«Бай, бай, бай, бай...
Ты, собаченька, не лай...
И в гудочек не гуди,
Наших деток не буди...»

«Потягуни-потягушечки!
От носочков до
макушечки!
Мы потянемся-потянемся,
Маленькими не
останемся!»

Существенную роль играют потешки в помощи при одевании детей на прогулку.

Потешки оказывают не только развивающее действие, но и создают благоприятный климат, дарят ребёнку ощущение собственной значимости:

«Оля варежку надела,
Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал.
Оля варежку сняла -
Поглядите-ка, нашла!
Ищешь, ищешь, и найдёшь!
Здравствуй, пальчик! Как живёшь?»

«Кто у нас хороший?
Кто у нас пригожий?
Сашенька хороший!
Сашенька пригожий!»

Используются потешки и в пальчиковых играх с детьми. С помощью потешек дети легче и лучше запоминают животных, их повадки, внешний вид. При этом хорошо тренируется память. Большое внимание нужно уделять изучению народной сказки.

Водичка-водичка
Умой мое личико
Чтобы глазки смотрели
Чтобы щечки покраснели
Чтоб кусался зубок
Чтоб улыбался роток.

Петя-петя, петушок,
Ярко-красный гребешок,
Слышно утром на заре:
Кукареку-кукаре!
Не жалеет Петя сил,
Всех уже перебудил!
Тише, Петя-петушок!
Поберег бы голосок!

Знакомя детей с разными фольклорными жанрами, мы обогащаем речь детей живостью, образностью, краткостью и меткостью выражений, способствуя воспитанию детей на народной мудрости.

Адресованные детям потешки, песенки, попевки, звучат, как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. Именно это и нравится детям в малых формах фольклора. Они удовлетворяют рано возникшую у ребенка потребность в художественном слове.

Регулярное использование малых фольклорных форм в повседневной жизни ребёнка, взаимосвязь родителей с дошкольным учреждением, позволит заложить качественный фундамент психофизиологического развития детей и подготовить их к самостоятельной и успешной жизни!