



МБДОУ «Детский сад № 69 «Мальвина»

«Использование универсального пособия «Я познаю мир» как средства активизации речевой и

мыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста»

Т.Н.Рязанова, воспитатель





Закрытые и открытые задачи



Главная задача современного образования

- ◆ научить детей жить в динамичном, изменяющемся мире, хорошо ориентироваться в нем;
- ◆ научить учиться;
- ◆ принимать самостоятельные решения;
- ◆ уметь решать творческие задачи.





«Ассоциации»

Т

Р

И

З



Что такое - ТРИЗ ?

ТРИЗ расшифровывается, как **«Теория решения изобретательских задач»**.

Ее автором является
известный ученый
**Генрих Саулович
Альтшуллер**



Цель ТРИЗ:

не просто развить фантазию детей, а научить их мыслить системно с пониманием происходящих процессов, дать в руки воспитателям инструмент по конкретному практическому воспитанию у детей качеств творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира, решать свои маленькие проблемы.



ТРИЗ для дошкольников

- это система коллективных игр, занятий, призванная не изменять основную программу, а максимально увеличивать ее эффективность.





«Мы познаём мир» Методическое пособие по освоению детьми способов познания

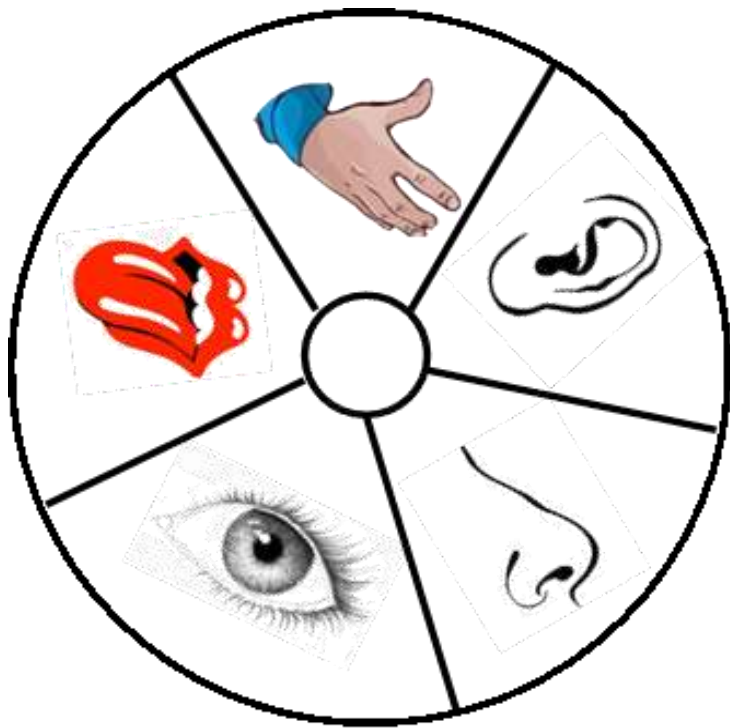


Пособие «Мы познаём мир»

1. Цветы – модели анализаторов - это основа исследования любого объекта.
2. На «Яблоньке» растут модели имен признаков, которые помогают рассматривать и рассказывать о различных свойствах объектов
3. «Солнышко вопросов» учит ребенка, правильно задавая вопрос,
4. «Волшебники - бабочки» помогают развитию воображения, фантазии;
5. «Дорожка в облаках» обозначает причинно-следственные связи в окружающем мире;



Модели анализаторов



Имена признаки



РЕЛЬЕФ



ТЕМПЕРАТУРА



ЧАСТИ



СЛЕДЫ ВРЕМЕНИ



РАЗМЕР



ДЕЙСТВИЕ



ЦВЕТ



ЗВУК



МЕСТО

Игра «Теремок»



- Тук, тук, кто в теремочке живет?
- Я, (называет себя,). А ты кто?
- А я - (называет себя). Пустишь меня в теремок?
- Если скажешь, чем ты на меня похож, то пущу.

Вопросы

Восполняющие

Какой? Какие? Когда? Сколько?

Уточняющие

Правда ли? Верно ли? Правильно ли?

Оценочные

Что хорошо? Что плохо?

Описательные

Кто? Что? Как? Где?

Воображаемые

Что было бы, если...?

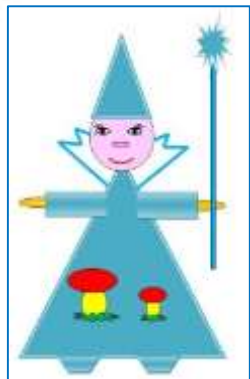
Субъективные

Что я знаю об этом? Что я думаю об этом?

Почемучкины

Почему? Отчего?

Волшебники-преобразователи



Увеличения-
уменьшения



Оживления-
окаменения



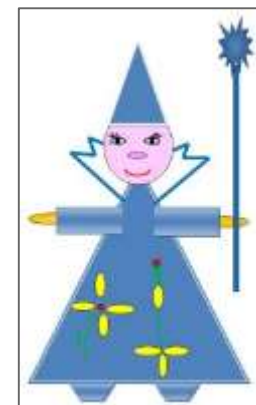
Могу всё,
могу только



Наоборот

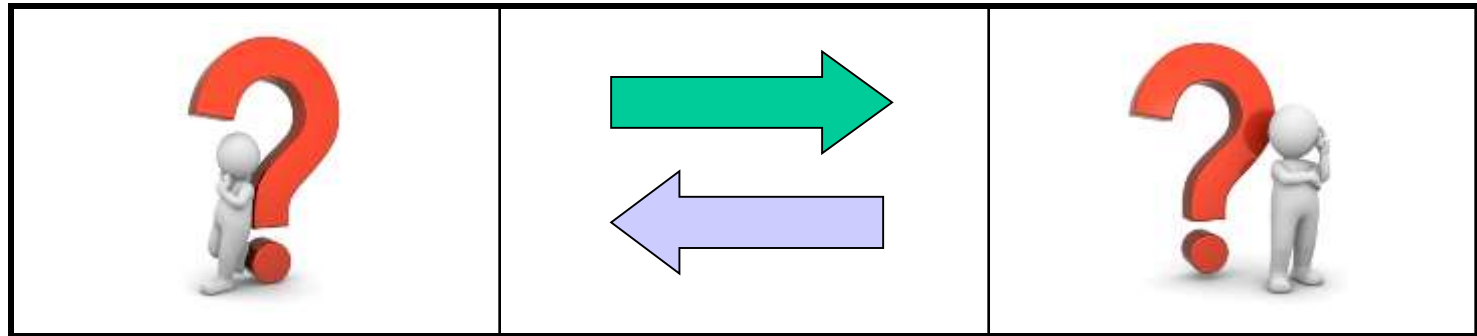


Волшебник
времени



Деления-
соединения

«Причина-следствие»



Законы творческого мышления:

1. Каждую задачу старайтесь представлять с разных позиций. Запомните, что творческое мышление, в первую очередь, это мышление образами.
2. Учите детей находить не одно, а сразу несколько решений.
3. Развивайте творческий потенциал каждого ребенка. Не ограничивайте его тем, что у него уже есть в голове. Всегда ищите свежую и актуальную информацию, которая будет способствовать дальнейшему развитию ребенка.



Ссылки на интернет-ресурсы по ТРИЗ

Сайт Международной Ассоциации ТРИЗ <http://www.matriz.ru/>

Сайт Российской Ассоциации ТРИЗ <http://www.ratriz.ru>

Региональная общественная организация ТРИЗ-Петербург <http://www.triz-spb.ru>

Тризланд – сборник развлекательных задач по ТРИЗ <http://www.trizland.ru>

Сайт секции ТРИЗ СНО БГИ <http://triz-bhi.narod.ru/>

Сайт секции ТРИЗ СНО ЭКИДА <http://triz-ekida.narod.ru/>

Светлана Гин, Занятия по ТРИЗ в детском саду, http://vk.com/doc-75235104_319501666

Каталог игр ТРИЗ с детьми, http://vk.com/doc44867658_281134748

Корзун - Весёлая дидактика, элементы ТРИЗ и РТВ в работе с дошкольниками, http://vk.com/doc233484006_276545213

Сидорчук, Технология ТРИЗ у дошкольников, http://vk.com/doc187475826_265858867

Котова, Рабочая тетрадь по ТРИЗ для младших школьников, http://vk.com/doc233484006_264783747

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Желаю новых достижений в
работе!

